



## Spécialité Physique-Chimie



### Envie de ?

- ✓ Manipuler
- ✓ Développer des capacités de raisonnement et de logique
- ✓ Utiliser les mathématiques comme un outil
- ✓ Apprendre à programmer dans des situations concrètes

### Envie de développer des compétences fondamentales ?

- ✓ Observation
- ✓ Expérimentation
- ✓ Modélisation mathématique
- ✓ Informatique

L'enseignement de spécialité de **physique-chimie est un prolongement** des notions vues au collège et en seconde à travers 4 thèmes

#### Constitution et transformations de la matière

Analyse des produits d'usages courants, surveillance environnementale,.....

#### Mouvement et interactions

Transports aéronautiques, sports, astrophysique

#### L'énergie : conversions et transferts

Télécommunication, transports, environnement, pile à combustible

#### Ondes et signaux

Musique, médecine, investigation par ondes ultrasonores, géophysique, audiométrie, .....

**Les métiers de la physique et de la chimie : un univers à découvrir**

**ASTRONOMIE, AÉRONAUTIQUE**

**PHYSIQUE CHIMIE | SANTÉ**

**ENSEIGNEMENT, DIFFUSION DES CONNAISSANCES**

**PHYSIQUE CHIMIE | ENVIRONNEMENT**

**PHYSIQUE CHIMIE | ÉNERGIE**

**PHYSIQUE CHIMIE | TRANSPORTS**

**PHYSIQUE CHIMIE | MATÉRIAUX, ARTS, SPORTS, LOISIRS**

**TÉLÉCOMMUNICATIONS ET NUMÉRIQUE**

## SPECIALITE PHYSIQUE-CHIMIE SOUHAITABLE POUR

Formation professionnalisante	Formations courtes Bac + 2	Formations longues Bac + 3 / 5 / 8 ...
<p style="color: green; text-align: center;"><b>Concours paramédicaux</b> ergothérapeute, podologue, orthoptiste</p> <p style="color: green; text-align: center;"><b>Concours Ecoles</b> préparateur en pharmacie, infirmier</p>	<p style="color: green;"><b>DUT</b> (8 domaines et 25 spécialités)</p> <p style="color: red;">Bâtiment, travaux publics (2)</p> <p style="color: red;">Biologie, biochimie, agroalimentaire (5)</p> <p style="color: red;">Chimie, physique et matériaux (8)</p> <p style="color: red;">Électricité, énergie (1)</p> <p style="color: red;">Environnement (2)</p> <p style="color: red;">Industrie (Qualité, sécurité, maintenance, packaging...) (2)</p> <p style="color: red;">Informatique, réseaux, internet (4)</p> <p style="color: red;">Mécanique (1)</p>	<p style="color: green;"><b>L'UNIVERSITE</b></p> <p style="color: blue;"><b>Sciences et Technologie</b> (44 Licences) Possibilités de formation d'ingénieur au sein de l'Université</p> <p style="color: blue;"><b>PASS ou LAS</b> Médecine, pharmacie, dentaire, sage-femme, kiné</p> <p style="color: blue;"><b>STAPS</b> (Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives)</p>
	<p style="color: green;"><b>BTS</b> (3 domaines et 18 spécialités)</p> <p style="color: red;">Secteurs de la Chimie, de la Physique et de la Biologie (10)</p> <p style="color: red;">Secteur aéronautique et du bâtiment (4)</p> <p style="color: red;">Secteur paramédical (4)</p>	<p style="color: green;"><b>CPGE</b></p> <p style="color: blue;"><b>MPSI</b> (Math, <b>Physique</b>, Sciences de l'Ingénieur)</p> <p style="color: blue;"><b>PCSI</b> (<b>Physique</b>, <b>Chimie</b>, Sciences de l'Ingénieur)</p> <p style="color: blue;"><b>PTSI</b> (<b>Physique</b>, Technologie, Sciences de l'Ingénieur)</p> <p style="color: blue;"><b>BCPST</b> (Biologie, <b>Chimie</b>, <b>Physique</b>, Sciences de la Terre)</p>