



**Nouveau**  
**Réforme du**  
**lycée**

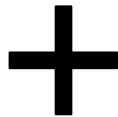
## Classe de seconde

Les différents enseignements d'exploration  
proposés par le lycée Marcel Dassault

**1<sup>er</sup> enseignement  
d'exploration (1h30)**  
Au choix parmi :

**PFEG**  
Principes Fondamentaux de  
l'Economie et de la Gestion

**SES**  
Sciences Économiques et  
Sociales



**2<sup>ème</sup> enseignement d'exploration (1h30)**  
Au choix parmi :

**PFEG**  
Principes Fondamentaux  
de l'Economie et de la  
Gestion \*

**CIT**  
Création et Innovation  
Technologiques

**SI**  
Sciences de l'ingénieur

**SL**  
Sciences et Laboratoire

**SES**  
Sciences Économiques et  
Sociales\*

**MPS**  
Méthodes et Pratiques  
Scientifiques

**LS**  
Littérature et Société

\*Si non choisi en 1<sup>er</sup> choix

**Ou**

**1<sup>er</sup> enseignement  
d'exploration (1h30)**  
Au choix parmi :

**PFEG**  
Principes Fondamentaux de  
l'Economie et de la Gestion

**SES**  
Sciences Économiques et  
Sociales



**2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> enseignement d'exploration (1h30x2)**  
Au choix parmi :

**CIT**  
Création et Innovation  
Technologiques

**SI**  
Sciences de l'ingénieur

**SL**  
Sciences et Laboratoire

**Ou**

**1 seul enseignement d'exploration (5h)**

**EPS**  
Education Pratique et Sportive

## Les enseignements d'exploration en quelques mots :

	Intitulé	Horaire	Explications :
<b>SES</b>	Sciences Economiques et Sociales	1h30	Les élèves découvriront les savoirs et méthodes spécifiques à la science économique et à la sociologie, à partir de quelques grandes problématiques contemporaines : comment expliquer économiquement les comportements de consommation et d'épargne des ménages ? Comment les entreprises produisent-elles ? Comment expliquer la formation d'un prix sur le marché ? Comment inciter les agents à prendre en compte la pollution dans leur comportement ? Comment analyser sociologiquement les organisations et la consommation des ménages ?
<b>PFEG</b>	Principes Fondamentaux de l'Economie et Gestion	1h30	Les élèves découvriront les notions fondamentales de l'économie et de la gestion, en partant du comportement concret d'acteurs qu'ils côtoient dans leur vie quotidienne (entreprises, associations, etc...) : comment fonctionnent-ils ? Quel est leur rôle économique exact ? Quelles relations entretiennent-ils avec les autres acteurs économiques ? Quelles stratégies mettent-ils en œuvre pour se développer ? Comment répondent-ils aux attentes qui leur sont adressées ?
<b>SI</b>	Sciences de l'Ingénieur	1h30	A travers la question du développement durable, analyser comment des produits ou des systèmes complexes répondent à des besoins sociétaux, et découvrir les objectifs et les méthodes de travail propres aux sciences de l'ingénieur.
<b>CIT</b>	Création et Innovation Technologiques	1h30	Comprendre comment on conçoit un produit ou un système technique, faisant appel à des principes innovants et répondant aux exigences du développement durable, tel est l'objectif de cet enseignement. Il permet aussi d'explorer de manière active, et à partir d'exemples concrets, plusieurs domaines techniques ainsi que les méthodes d'innovation.
<b>SL</b>	Sciences et Laboratoire	1h30	Découvrir et pratiquer des activités scientifiques en laboratoire, dans les domaines de la santé, de l'environnement et de la sécurité. Chacun d'entre eux peut être abordé au travers de méthodologies et d'outils propres aux différentes disciplines scientifiques concernées (physique, chimie, biochimie, etc..)
<b>MPS</b>	Méthodes et Pratiques Scientifiques	1h30	Se familiariser avec les démarches scientifiques autour de projets impliquant les mathématiques, les sciences de la vie de la terre, la physique et la chimie. L'enseignement vise à montrer l'apport et l'importance de ces disciplines dans la société moderne, et permet de découvrir certains métiers et formations scientifiques.
<b>LS</b>	Littérature et Société	1h30	Il s'agit de montrer l'intérêt et l'utilité sociale d'une formation littéraire et humaniste qui intègre l'apport de l'histoire pour mieux faire comprendre le monde ; la société et leurs enjeux.
<b>EPS</b>	Education Physique et Sportive	5h	- suivre une formation pratique, exigeante et rigoureuse dans le domaine des activités physiques, sportives et artistiques (APSA) ; - découvrir les métiers du sport et les études supérieures qui y conduisent.

## Enseignement facultatif

	Théâtre	3h	Travail en partenariat avec une équipe d'enseignants, des salles de spectacle et une compagnie de théâtre. Un tiers de formation théorique : histoire, théorie du théâtre, problématiques liées à la mise en scène, la scénographie, découverte de la création actuelle. Les deux autres tiers sont une formation pratique : corps, voix, geste, construction du personnage, improvisation, interprétation... Travaux de fin d'année sous forme de spectacles.
--	---------	----	---